

| | | |
|--|---|--|
| الزمن : ساعتان |  امتحان التحليل الحركي | جامعة طنطا كلية التربية الرياضية قسم التدريب وعلوم الحركة |
| الفرقة : الثالثة | | |
| بنين - بنات | | |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ | | الدرجة العظمى : ٨٠ درجة |

من خلال دراستك لمادة التحليل الحركي أجب عما يلي

السؤال الأول :- (٢٥ درجة)

- ما المقصود بكل من الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي ، والتحليل الحركي؟
- ما هو الفرق بين الحركة المنتظمة والحركة الغير منتظمة؟
- أذكر تعريفات وقوانين حساب كل من العجلة المتوسطة الخطية والعجلة الزاوية المتوسطة؟

السؤال الثاني :- (٢٥ درجة)

عند تحليل أحد الأفلام لمهارة الوثب الطويل وجد أن مرحلة الاقتراب استغرقت ١٢ كادر، ومرحلة الارتقاء استغرقت ٧ كادرات ، ومرحلة الطيران استغرقت ١٢ كادر ومرحلة الهبوط استغرقت ٩ كادرات ، فإذا علمت ان التردد المستخدم ٥٠ كادر / الثانية ، احسب التفاصيل الزمنية للمهارة مع تمثيلها بيانيا بالكرونوجرام الخطي لها .

السؤال الثالث :- (٣٠ درجة)


من خلال الجدول التالي :-

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|------------|
| ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | رقم الكادر |
| 165 | 150 | 138 | 124 | 119 | 104 | 86 | 65 | 39 | 24 | 16 | Sy |

احسب السرعات والعجلات الرأسية لنقطة مفصل الركبة لمهارة الوثب الطويل ، مع تمثيلها بيانيا إذا علمت ان مقياس الرسم ١:١٠ ، وسرعة تردد الكاميرا ٣٠ كادر / الثانية.

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

✓

| | | |
|---|---|-----------------------|
| زمن الامتحان : ساعتان |  | جامعة طنطا |
| النهاية العظمى : ٨٠ درجة | | كلية التربية الرياضية |
| الفرقة / الثالثة (لائحة قديمة) بنوعيتها | | قسم علم النفس الرياضي |
| امتحان مادة (سيكولوجية المنافسات الرياضية) | | |
| " الفصل الدراسي الثاني " للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ | | |

أجب عما يأتي :-

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :- اكتب ما تعرفه عما يلي :-

- أ) أنواع التصور العقلي مع شرح أهميته في المجال الرياضي .
- ب) أهم مبادئ التصور العقلي في المجال الرياضي .
- ج) تفسير ماهية الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي (مع الشرح) .
- د) مراحل التعلم الحركي المرتبطة بالتدريب العقلي .

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :-

(١) " تعتبر عملية الاتصال من العمليات المؤثرة في الانجاز الرياضي " من هذا المنطلق تكلم عن :-

- أ) مفهوم الاتصال مع شرح أساسيات عملية الاتصال في المجال الرياضي.
- ب) ما يمكن للمدرب الرياضي إتباعه لتنمية مهارة الاتصال لدى اللاعبين.

(٢) فسر مفهوم (الاحتراق) في تكلم باختصار عن أهم المراحل التي يمر بها اللاعب الرياضي للوصول إلى مرحلة الاحتراق النفسي.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...





كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

زمن الإمتحان : ساعتان
النهاية العظمى : ٢٠ درجة
الفرقة : الثالثة بنين فقط

الامتحان النظري لمقرر طرق تدريس الرياضات الفردية (رفع الأثقال) الفرقة الثالثة – شعبية تدريس رياضي
بنين فقط - الفصل الدراسي الثاني "دور مايو" للعام الجامعي ٢٠١٧ : ٢٠١٨

لائحة قديمة بنظام التشعيب

السؤال الأول : الدرجة ١٠

اذكر التقسيم الفني لمراحل الأداء لمهارة الخطف ، مع شرح المهارة موضحاً الآتي :

الخطوات الفنية ، والخطوات التعليمية ، مع ذكر أفضل طرق التدريس المستخدمة في تعليم هذه المهارة من وجه نظرك؟

السؤال الثاني : الدرجة ١٠

أمامك مجموعه من الأداءات الفنية لمهارة الكلين والنظر في رياضة رفع الأثقال ، وضح ما إذا كانت هذه الأداءات صحيحة أم خاطئة وإذا كانت خاطئة فما السبب في الخطأ وكيف يمكن علاجه :

- ١ . ابتعاد عمود الثقل عن الجسم .
- ٢ . المبالغة في سحب الثقل للخلف .
- ٣ . لمس الركبتين بالمرفقين .
- ٤ . عدم دفع الثقل للأمام في النظر
- ٥ . السقوط العميق في حركة فتح الرجلين split

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق ... ،،

الفرقة: الثالثة (لائحه قديمة طرق تدريس)
المادة: تكنولوجيا التعليم
الزمن: ساعتان

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة : تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية
للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

اجب عن الاسئلة الاتية:

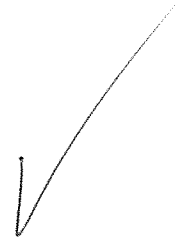
السؤال الأول:

- عرف تكنولوجيا التعليم في التربيه الرياضيه؟
- اذكر اهداف تكنولوجيا التعليم؟
- وضح دور الوسائل التعليمية والتكنولوجية في تحسين عملية التعليم والتعلم؟

السؤال الثاني:

للحقائب التعليمية اهداف محددة يتم تحقيقها عن طريق تنفيذ النشاطات المختلفة . . . في ضوء هذه العبارة
تكلم عن الحقائب التعليمية؟

تمنيتاني بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضات الفردية

الفرقة: الثالثة لائحة جديدة (بنات)
الزمن : ساعتان
الدرجة : (٢٠)

امتحان دور مايو للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ فى مادة (الملاكمة ١)

أجيبى عن الاسئلة الآتية ..

السؤال الاول : (١٠ درجات)

أ- تكلمى بالتفصيل عن وسائل الدفاع فى الملاكمة مع ذكر امثلة دفاعية لكل من اللكمة المستقيمة اليسرى للراس واللكمة الجانية اليسرى للراس .

ب- من خلال محاضراتك العملية والنظرية اشرحى بالتفصيل الخطوات التعليمية للكمة المستقيمة اليمنى للراس مع توضيح المراحل الفنية لاداء تلك اللكمة .

السؤال الثانى : (١٠ درجات)

أ- احسبى عدد المباريات الفعلية عند تقدم عدد ٦ ملاكمين فى وزن ٧٥ كجم بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة موضحة ذلك بالرسم .

ب- ما هى دلالة الرقم (٣) فى قانون الملاكمة ؟ (اذكرى ثلاثة دلالات).

ج - ما هو الفرق بين ملاكمة الهواة والمحترفين من حيث :-

(عدد الاوزان - زى الملاكمين)

انتهت الاسئلة مع خالص تمنياتى بالتوفيق

قسم المناهج والبرامج التعليمية

اسماء منى مرناجج الرئيسة العامة
في النفل الدراسي الثاني للربيع
الثالث في العام الخامس ٢٠١٧/٢٠١٨
الدراسي / ٨٠ ص ٨٠
اللجنة المناهج والبرامج التعليمية
الرئيسة العامة

* وضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ومن
حالة عدم ذلك الأمانة الصحية لا يتم حسابها أي درجة لمن وضع علامة (X) في
كل سؤال عليه (٤) درجات (ملاحظة مهمة) الرئيسة العامة واللجنة (٤٥ سؤال)

١- المنهج التقليدي كان ينظر إلى النشاط الحيوي كنهاية برنامج أو الهويات المنهجية
تعد اشياء الكائنات الحية أو تنمية أطول من انه داخل نطاق المنهج
٢- معايير انراض الرئيسة العامة كانت معايير الانراض العامة بالاطباء
الى ان تتبع من البيئية وشرك فخر الى من المدارس والمتعلم
قطر (٢)

٣- العوامل التي سادت على تطور المناهج اقتصر على تقدم
الدراسات البيولوجية الخاصة فقط (٢)

٤- تشكل الأهداف وفقاً لثقافة وجهات النظر وارتباطها
البيئية وقلبه إجمالاً من انما هي الانباء المتعد والانباء
العلمي (٢)

٥- مصادر الانراض في الرئيسة العامة بشكل في الالقاء الصغيرة والاشياء (٢)

٦- النشاط هو قدرات عقلية وهي وتعلق وتغير مرفوعة (٢)

٧- تتم الكليات الادارية للمناهج في خمس مراحل (٢)

٨- التقويم يهتم من مسمى باسمه تنفيذ المنهج كما اننا قلنا بالتحريك الغير
مكتسبة من المنهج (٢)

٩- تصيد بالامتحانات ما يتعلق بالمخرجات والادوات والاجهزة
والملاحظة فقط (٢)

١٠- النظم البيولوجية تصيد به تنظيم المنهج بين مكونات المادة الدراسية
هي محور الدراسة (٢)

١١- تنفيذ برنامج الرئيسة العامة بالمدرسة الفيد في كاسع مكونات
الاساسي (٢)

١٢- دليل عام الرئيسة العامة من اهم عناصر تنفيذ النشاط الداخلي والنشاط
الخارجي (٢)

كلية التربية الرياضية

قسم المنازلات والرياضات الفردية

زمن الامتحان (ساعتان)

امتحان الفرقة الثالثة طالبات لائحة جديدة

الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠١٨

السؤال الأول :-

(١٠ درجات)

تعتبر المصارعة من أقدم الرياضات التي مارسها الإنسان في ضوء ذلك تحدث عن تاريخ رياضة المصارعة على مر العصور حتى وصلت إلى صورتها الحالية .

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس (٥ درجات)

- ١- للفوز بالتفوق الواضح في المصارعة الرومانية يجب أن يحقق اللاعب فارق نقاط (٨ نقاط - ١٠ نقاط - ١٢ نقطة) عن منافسه
- ٢- يبلغ عرض منطقة السلبية (١ متر - ١.٥ متر - ٢ متر)
- ٣- في حالة التحدي (الاعتراض) الشالنج هل يقرر الحكام يجب أن يأخذ موافقة (اللاعب - المدرب - اللاعب والمدرب)
- ٤- في حالة خسارة الاعتراض (الشالنج) يمنح للمنافس (نقطة - نقطتين - ثلاث نقاط)
- ٥- تأسس الإتحاد المصري للمصارعة عام (١٩٣١ - ١٩٣٢ - ١٩٣٣)

السؤال الثالث :- ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :- (٥ درجات)

- ١- الإنسان البدائي القديم هو أول من مارس المصارعة
- ٢- عرض المنطقة الواقية ١ متر
- ٣- إذا حدث خلاف بين القاضي وحكم البساط في تقدير النقاط فإن رأي القاضي هو الذي يؤخذ به
- ٤- عدد الحكام في مباراة المصارعة ٥ حكام
- ٥- تفوز اللاعب في المصارعة النسائية بالتفوق الواضح إذا حققت فارق ٨ نقاط عن منافستها مع خالص التمنيات بالتوفيق

- ١- بمية الأقطاب المعرفين في منابع الرتبة الرابعة من خلال مراجعة دروسه المطبوع ودروس الأقطاب ودروس الأعداد (م)
- ١٠- يوضح في وضعه من راجع الرتبة الرابعة الكائنات العامة بالأعداد والكائنات الخاصة بالأعداد (م)
- ١١- كتابه لتسمية أهداف منابع الرتبة الرابعة دراسة دليل المعلم ودروسه أولي الأعداد ودروس الموهوبين (م)
- ١٦- كمثل مكنة العالمين بالماهر في دروس أنواع الأعداد (م)
- ١٧- هناك نقد للماهر التقليدية وقد كبرت فقط على الأقطاب على الهويات التي تتعلق بالمعالم (م)
- ١٨- يعيد المفهوم الجديد للماهر فقط على العائنة العامة لجميع اصحاب الجبر بالأطراف إلى توثيق الصلة بين المدرسة والبينة والجاه (م)
- ١٩- انظر من الرتبة الرابعة كمثل في التسمية البينة من خلال الأشكال وهي عرض الكائنات الخاصة وتسمية الصناعات البينة المطروحة وهي عرض رتبة وتسمية الرتبة من خلال المتغيرات وهي عرض كواشف (م)
- ٢٠- يتطرق عبر التمثل والاستمرارية من تنسيق الأشكال وأهل المنهج الترابي تتفقد الملائمة وهو غير (م)

بالتوفيق

مختوم / أسئلة الأقسام (٢٠ سؤال)
والسؤال (٤ درجات)



الزمن: ٢ ساعة
الدرجة الكلية: (٤٠)
الفرقة: الثالثة (بنات)

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

امتحان مادة كرة القدم للفصل الدراسي الثاني (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

الدرجة (١٠)

السؤال الأول:

يهدف الإعداد البدني في كرة القدم إلى الوصول للاعب إلى الحالة البدنية الممتازة ويعتبر هو القاعدة الأساسية التي تبني عليها الحالة المهارية والخطية للاعبين. في ضوء هذه العبارة:

(٤ درجات)

أ- أذكر عناصر اللياقة البدنية في كرة القدم؟

(٦ درجات)

ب- تناولي بالشرح عنصر القوة؟ مع وضع اختبار يقيس هذا العنصر؟

الدرجة (١٤)

السؤال الثاني:

يعتبر الإعداد المهاري في كرة القدم هو إكساب اللاعب المهارات الأساسية وإتقانها والتي يتأسس عليها الوصول للمستويات الرياضية العليا فمهما بلغ مستوى الصفات البدنية للاعب ومهما اتصف به من سمات خلقية وإرادية فإنه لن يحقق النتائج المرجوة ما لم يرتبط ذلك كله بالإتقان التام للمهارات الأساسية في كرة القدم. في ضوء هذه العبارة:

(٦ درجة)

أ- أذكر مراحل تعليم المهارات الأساسية في كرة القدم مع شرح إحداها؟

ب- أذكر المهارات الأساسية في كرة القدم ثم تناولي إحداها بالشرح من حيث الخطوات الفنية، والتطبيقية؟

(٨ درجة)

الدرجة (١٠)

السؤال الثالث:

تعتبر طرق اللعب في كرة القدم نظام يصف كيفية تمركز لاعبي فريق ما على أرضية الملعب ويستخدمها الفريق للعب بطريقة هجومية أو دفاعية.

(٥ درجات)

أ- أذكر طرق اللعب في كرة القدم؟

(٥ درجات)

ب- تناولي بالشرح إحدى هذه الطرق؟

الدرجة (٦)

السؤال الرابع:

أكمل ما يلي:

(٢ درجة)

- ملعب كرة القدم الشكل طوله م ، عرضه م.

(٢ درجة)

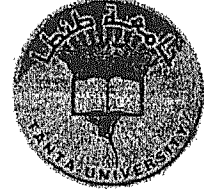
- كرة القدم الشكل وزنها يتراوح من إلى جرام ومحيطها من إلى سم

- الحالات التي من خلالها يقوم حكم المباراة باحتساب ركلة حرة مباشرة هي:،،،،،

(٢ درجة)



المادة : إدارة المؤسسات الرياضية
الفرقة : الثالثة (لائحة جديدة)
الشعبة : إدارة
الزمن : ساعتان
الدرجة : ٧٠



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة والترويج الرياضي

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧

٣٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

اصبحت الإدارة في المجتمعات المعاصرة تختلف تماماً عما كانت عليه منذ سنوات مضت ، فقد تطورت الإدارة واصبحت تمثل مجموعة متكاملة من التطور العلمي ، ومن التجارب العلمية ، ومن التقنيات المستحدثه ، ومن ثم أصبح لها نظرياتها وأسسها العلمية ، والتي من خلالها يتم ادارة المنظمات المعاصرة في ضوء هذه العبارة اذكر :

- مفهوم الإدارة وتعريفاتها
- اهداف الإدارة
- مبادئ الإدارة واهميتها بالنسبة للعاملين في ميادين التربية البدنية والرياضية
- الاتجاهات والمدارس الحديثة المرتبطة بالإدارة

٢٠ درجة

السؤال الثاني :

هناك فرق بين الإدارة في نطاق الهيئات الحكومية ، والإدارة في نطاق المشروعات الخاصة في ضوء هذه العبارة

- تناول بالشرح والتفسير الإدارة العامة وإدارة الأعمال مع توضيح أوجه الشبه والاختلاف بينهما .

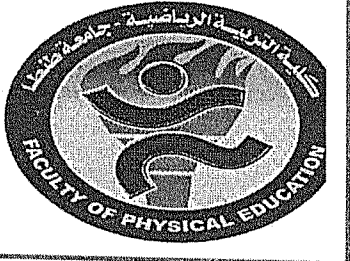
٢٠ درجة

السؤال الثالث :

أذكر ما تعرفه عن كلا من :

- تعريف ومفهوم الازمه والتعريفات المرتبطة بها
- المقومات الأساسية للتعامل مع الأزمات
- مراحل إدارة الأزمات الرياضية بإسلوب علمي
- الوصايا العشر للتعامل مع الأزمات

مع أطيب التمنيات بالنجاح

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| |  | جامعة طنطا |
| زمن الامتحان : ساعتين | | كلية التربية الرياضية |
| النهاية العظمى : ٦٠ درجة | | قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية |
| الفرقة : الثالثة " لائحة قديمة " | الامتحان النظري لمقرر : التحليل الحركي | |
| دور سبتمبر للعام الجامعي : ٢٠١٧-٢٠١٨ | | |

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :


أ) ما المقصود بالتحليل الحركي ؟

ب) قارن بين كلاً من السرعة المتوسطة الخطية والسرعة اللحظية الخطية ؟

ج) ماذا نعني بالعجلة الزاوية المتوسطة ؟

السؤال الثاني

عند تحليل أحد الأفلام السينمائية لمهارة الوثب الطويل وجد أن مرحلة الاقتراب استغرقت ١٤ كادر / ث ، مرحلة الارتقاء استغرقت ١٠ كادر / ث ، مرحلة الطيران استغرقت ١٤ كادر / ث ، مرحلة الهبوط استغرقت ٦ كادر / ث فإذا علمت ان التردد المستخدم ٤٠ كادر / ث احسب تفاصيل زمن الحركة مع رسم الكرونوجرام الخطي .

| | | |
|---|---|-----------------------|
| زمن الامتحان : ساعتان |  | جامعة طنطا |
| النهاية العظمى : ٤٠ درجة | | كلية التربية الرياضية |
| الفرقة - الشعبة / الثالثة " لائحة جديدة " | | قسم علم النفس الرياضي |
| امتحان مادة (القياس النفسي في المجال الرياضي) | | |
| " الفصل الدراسي الثاني " للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م | | |

أجب عن الأسئلة التالية :-

(١٥ درجة)

السؤال الأول :-

" تعد عملية القياس من أهم العمليات التي يعتمد عليها القائمون على العملية التعليمية والتدريبية " من خلال هذا المفهوم تكلم بالتفصيل عما يأتي :-

- ١- مستويين من مستويات القياس. (٥ درجات)
- ٢- الفرق بين القياس والتقويم. (٥ درجات)
- ٣- تعريف مفهوم الاختبار النفسي مع الشرح التفصيلي لهذا المفهوم. (٥ درجات)

(٢٥ درجة)


السؤال الثاني :-

(أ) أذكر أهم الخطوات التي يمكن من خلالها بناء مقياس لأحد المتغيرات النفسية للرياضيين مع عمل

نموذج مصغر يوضح خلاله كيفية حساب درجات اللاعبين. (١٥ درجة)

- (ب) تكلم بالتفصيل عن (أهمية) الاستخدامات للقياس النفسي في المجال الرياضي وذلك
- ١- للطلاب.
 - ٢- للمناهج الدراسية.
 - ٣- للمدرس أو المدرب. (١٠ درجات)

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

| | | |
|---|---|--------------------------|
| رقم كود المقرر: |  | جامعة طنطا |
| زمن الامتحان : ساعتان | | كلية التربية الرياضية |
| النهاية العظمى : ٤٠ درجة | | قسم التدريب وعلوم الحركة |
| الفرقة : الثالثة لائحة جديدة | | الرياضية |
| الامتحان النظرى لمقرر : القياس البدنى والحركى | | |
| للعام الجامعى : ٢٠١٧ ٢٠١٨ | | |

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الاول : (٢٠ درجة)

١ - عرف كلا من : التقويم ، القياس

٢ - أذكر اغراض التقويم ، انواعه من حيث الاسس الخاصة بتقسيم الانواع ؟

السؤال الثانى اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة : (١٠ درجات)

١- ان القياس غالبا ما يتأثر بعدة عوامل ، ، ،

٢ - انواع القياس ،

٣ - تنقسم مجالات القياس فى التربية الرياضية الى ، ، ،

٤ - ينقسم التصنيف الاول لاطاء القياس الى ، ،

..... ، ، ،

(١٠ درجات)

السؤال الثالث :

ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة امام العبارة الخاطئة

- ١ - يعتبر الاختبار صادق عند وضع اسم اختبار لا يدل على ما يقبسه . ()
- ٢ - من خصائص صدق الاختبار النسبية واللانوعية . ()
- ٣ - الاختبار الثابت هو صادق والعكس . ()
- ٤ - من انواع صدق الاختبار صدق المحكمةية . ()
- ٥ - ثبات الاختبار وهو تغير مركز الطالب النسبي اذا تكرر الاختبار . ()
- ٦ - اعادة الاختبار طريقة لحساب معامل الموضوعية . ()
- ٧ - من خطوات تصميم الاختبار اختبار المعنويات المبدئية للاختبار . ()
- ٨ - الاختبار المقنن هو وسيلة للمقارنة . ()
- ٩ - من الاسس التربوية للاختبار الجيد وضوح الهدف مع تحديد المشكلة . ()
- ١٠ - الموضوعية في الاختبار هي قلة التكاليف زمن طويل جهد بسيط . ()

مع التمنيات بالتوفيق

زمن الإمتحان : ساعتان
النهاية العظمى : ١٠٠ درجة
الفرقة : الثالثة بنين + بنات



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

الامتحان النظري لمقرر مناهج التربية الرياضية "دور سبتمبر"
للعام الجامعي ٢٠١٧ : ٢٠١٨
لائحة قديمة

تكلم في الموضوعات التالية بالتفصيل بأسلوب علمي :

ملحوظة : كل نقطة من عشرون درجة

- ١ . الجانب المعرفي والقيم في منهج التربية الرياضية.
- ٢ . أذكر عناصر تنفيذ منهج التربية الرياضية ، ثم تكلم عن ثلاثة منهم بالتفصيل.
- ٣ . ضع برنامج للتربية الرياضية لتلاميذ المدارس الثانوية الفنية ، علي أن تتناول ما يلي : الهدف – اسس البرنامج –
الاطار العام للبرنامج – نموذج لوحدة درس تربية رياضية.
- ٤ . تكلم عن الاهداف في منهج التربية الرياضية.
- ٥ . تكلم عن تنظيم محتوى منهج التربية الرياضية.

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق ...



الامتحان النظري لمقرر الأسس التربوية في التربية الرياضية "دور سبتمبر"
للعام الجامعي ٢٠١٧ : ٢٠١٨
لائحة قديمة

تكلم في الموضوعات التالية بالتفصيل بأسلوب علمي :

ملحوظة : كل نقطة من عشرون درجة

١ . التربية الرياضية البيئية ودورها التربوي.

٢ . أذكر أنواع القيم ، ثم تكلم عن واحدة منهم بالتفصيل.

٣ . تكلم عن المناهج ودورها في الواقع المدرسي.

٤ . تكلم عما يلي : (اتجاهات فلسفة التربية -- وظيفة فلسفة التربية -- علاقة التربية بالتربية الرياضية).

٥ . تكلم عن : (التربية والمؤسسة التعليمية -- مساهمات التربية الرياضية في التربية العامة وعلاقتها بالفلسفة -- الفرق

بين الالعب الرياضية والتربية الرياضية -- اذكر الاسس التربوية للتربية الرياضية).

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق ... "



المادة : إدارة المؤسسات الرياضية
الفرقة : الثالثة
الشعبة : إدارة (لائحة قديمة)
الزمن : ساعتان
الدرجة : ٨٠



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة والترويج الرياضي

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

اصبحت الإدارة ضرورة أساسية تعتمد عليها كل الهيئات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها المنشودة مستندة في ذلك على الدعامات القانونية ، والاسس العلمية ، والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري
في ضوء هذه العبارة وضح مع الشرح :

٤٠ درجة

- مفهوم الإدارة
- الإدارة علم أم فن
- الاتجاهات والمدارس الحديثة المرتبطة بالإدارة

السؤال الثاني :

الفرد والوظيفة هما جناحي إدارة الموارد البشرية حيث لا يمكن أن تدار أي منظمه بدون أفراد
ناقش هذه العبارة موضحاً بالشرح ما يلي :

٢٠ درجة

- ماهية الموارد البشرية .
- وظيفة إدارة الموارد البشرية .
- تحليل العمل .
- تصميم الوظيفة .
- توصيف الوظيفة .

السؤال الثالث :

تقوم المنظمات باستخدام أنظمة لتقييم أداء العاملين فيها ، وذلك لان هذه الانظمة توفر معلومات مفيد للمنظمة تستخدم لعدة أغراض في ضوء هذه العبارة عرف مع الشرح ما يلي :

٢٠ درجة

- ماهية تقييم الأداء
- ماهية التدريب
- المراحل الأربعة المنطقية والمتابعة لخطوات التدريب

مع أطيب التمنيات بالنجاح

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية



الامتحان النهائي لماده الحاسب الآلي (اكسل)

دور مايو ٢٠١٨

الفرقة الثالثة تخلفات (تدريس ، تدريب ، إدارة)
زمن الامتحان: ساعتان

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ) اذكر وظيفة كل من الدوال التالية: sum , average, max مع كتابة الصيغة لدالة IF ؟

ب) : ماذا يحدث عند الضغط علي مفتاح الادخال (enter) لقبول الصيغه الموجوده في الخليه B٦

| | A | B | C |
|---|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | | الاسبوع الاول | الاسبوع الثاني |
| 2 | الثلاثاء | 234 | 20 |
| 3 | الاربعاء | 222 | 256 |
| 4 | الخميس | 13 | 65 |
| 5 | الجمعه | 24 | 16 |
| 6 | اكبر قيمه | =Maxmium(B2:B5) | |

السؤال الثاني

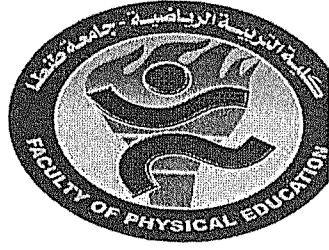
| D | C | B | A |
|---|----------|--------|-------|
| | المكافأة | المرتب | الاسم |
| | الضريبة | 2000 | محمد |
| | | 3000 | شيماء |
| | | 2500 | علي |
| | | 4000 | علا |
| | | 5000 | سعد |

أ- اذكر خواص ومميزات جدول الإكسل وكيفية استخدامها؟

ب- أكتب الصيغة العامة لكل من المكافأة إذا كانت قيمتها

٢٠% والضريبة إذا كانت قيمتها ٣٠% في الشكل

ثم اكتب الناتج؟

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| |  | جامعة طنطا |
| زمن الامتحان : ساعتين | | كلية التربية الرياضية |
| النهاية العظمى : ٤٠ درجة | | قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية |
| الفرقة : الثالثة " لائحة جديدة " | | |
| الامتحان النظري لمقرر : التحليل الحركي للأنشطة البدنية والرياضية | | |
| دور سبتمبر للعام الجامعي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ | | |

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- أ) ما المقصود بالنموذج التخطيطي للقياس ؟
- ب) قارن بين كلاً من العجلة المتوسطة الخطية والعجلة اللحظية الخطية؟

السؤال الثاني :

عند تحليل أحد الأفلام السينمائية لمهارة الوثب الطويل وجد أن مرحلة الاقتراب استغرقت ١٢ كادر / ث ، مرحلة الارتقاء استغرقت ٧ كادر / ث ، مرحلة الطيران استغرقت ١٢ كادر / ث ، مرحلة الهبوط استغرقت ٩ كادر / ث فإذا علمت ان التردد المستخدم ٥٠ كادر / ث احسب تفاصيل زمن الحركة مع رسم الكرونوجرام الخطي .

زمن الامتحان : ساعتان
النهاية العظمى : ٤٠ درجة
الفرقة : الثالثة - بنين



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الجمباز والتمرينات والتعبير
الحركي والعروض الرياضية

امتحان مادة : جمباز (٤)

في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي : ٢٠١٧-٢٠١٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

(١٠ درجات)

السؤال الأول :-

- أذكر العوامل التي تساعد المعلم في تحديد طريقة التدريس المناسبة مع كل درس من دروس الجمباز ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

- من خلال إعداد نموذج لأحد دروس الجمباز- تناول بالشرح أجزاء تنفيذ الدرس ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

- تناول بالشرح مهارة الشقلبة الخلفية على اليدين من حيث :
(الأداء الفني- الخطوات التعليمية - طريقة السند - الأخطاء الشائعة)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

امتحان سيكولوجية المنافسات الرياضية
الفرقة الثالثة لانحة جديدة "بنين-بنات"
الزمن ساعتان



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

الفصل الدراسي الثاني لعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
امتحان سيكولوجية المنافسات الرياضية
الفرقة الثالثة لانحة جديدة "بنين-بنات"

الدرجة من (٣٥)

اجب عما ياتي :

السؤال الأول :-

عرف كلاً من :-

أ- الدافع - الدافعية - الباعث - التوقع - الحاجة - الحافز

ب- تكلم باختصار عن مل مما ياتي :-

١- تقسيم الدوافع

٢- الدوافع المرتبط بالنشاط الرياضي

٣- دور الاخصائى النفسى الرياضى

٤- مفهوم التصور العقلي

الدرجة من (٣٥)

السؤال الثاني :-

استخدم الرياضيون التصور لتحسين مستوى أدائهم للمهارات الرياضية .

اشرح باختصار الاتى :-

أ- أهمية التصور العقلي في اداءات المهارات .

ب- مبادئ التصور العقلي

ج- أنواع التصور العقلي مع شرح واحدة فقط

د- اذكر فوائد التصور العقلي

هـ- مميزات التدريب العقلي

٥- اذكر مراحل التعلم الحركي المرتبطة بالتدريب العقلي مع شرح واحدة فقط

النهاية العظمى : ٦٠ درجة
الفرقة : الثالثة - بنين - تدريس



كلية التربية الرياضية
قسم الجمباز والتمرينات والتعبير
الحركي والعروض الرياضية

امتحان مادة : طرق تدريس الجمباز (لائحة قديمة)
في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي : ٢٠١٧-٢٠١٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :-

- تناول بالشرح مراحل التعلم الحركي في الجمباز ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

- تناول بالشرح أجزاء درس الجمباز مع إعداد نموذج ؟


(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

- تناول بالشرح مراحل الأداء الفني على جهاز حسان القفز ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق



| | | |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| الزمن : ساعتان |  <p>امتحان // التعلم الحركي</p> | جامعة طنطا |
| الفرقة : الثالثة | | كلية تربية رياضية |
| العلماء: (بنين - بنات) لائحة قديمة | | قسم تدريب وعلوم حركة |
| الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨ | | الدرجة العظمى ٨٠ |

السؤال الأول / (٤٠ درجة)

* ما هي العوامل المؤثرة على التعلم؟

* اشرح وظائف الدافع وكيفية استثارتة؟

السؤال الثاني / (٤٠ درجة)

* عرف التعلم الحركي مع شرح مراحلته؟

* عرف المهارة وأنواعها والعوامل المؤثرة عليها؟



مع التمنيات بنجاح والتوفيق ""

المادة: إدارة المؤسسات الريادية
الفرقة: الثالثة
الشعبة: إدارة
الزمن: ساعتان

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة والترويج الرياضي

امتحان دور ديسمبر
للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :
اذكر مع الشرح ما يلي :


- مفهوم الإدارة وتعرفياتها
- أهداف الإدارة
- الإدارة علم أم فن
- الاتجاهات والمدارس الحديثة المرتبطة بالإدارة

السؤال الثاني :

تناول بالشرح والتفسير :

الإدارة العامة وإدارة الأعمال مع توضيح أوجه التشابه والاختلاف بينهما
بينهما؟

مع التحيات بالتمام والتميز

| | | |
|---|---|------------------------|
| رمن الامتحان : ساعات |  | دليله النظريه الرياضيه |
| النهاية العظمى : 70 درجة | | قسم التدريب وعلوم |
| الفرقة : الثالثة | | الحركة الرياضية |
| الأمتحان النظري لمقرر الميكانيكا الحيوية / برنامج : الشعبة العامة | | |
| امتحان نقل 2018 | | |

١- (أكمل ما يأتي) :- (الدرجة 20)

- ١- الحركة العامة لعداء يجري في المضمار 100م مثال على الحركة
- ٢- في الكينماتيكا توصف الحركة دون اعتبار المسببة للحركة.
- ٣- يتم التعرف على درجة التمييز (التقديري أو التقييمي) الذي يتصف بها الشئ عن طريق التحليل.....
- ٤- المتغيرات المنفصلة هي.....
- ٥- يستند القياس في الميكانيكا على الوحدات الاساسية للقياس وهي،
- ٦- هناك نوعان رئيسيان من الحركة هما و.....
- ٧- هي العلم الذي يبحث في سكون واتزان الاجسام تحت تأثير القوى

٢- ضع حرف (N) أمام المتغير الكمي وحرف (L) أمام المتغير الكيفي: (الدرجة 20)

- | | |
|------------------------|------------------|
| ١- ثني مفصل المرفق () | ٦- 30 جرام () |
| ٢- الجري () | ٧- 30 ثانية () |
| ٣- 30 درجة () | ٨- الوثب () |
| ٤- قبض اخمصي () | ٩- السباحة () |
| ٥- 30 قدم () | ١٠- 30 قدم/ث () |

٣- ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة و (×) للعبارة الخاطئة :- (الدرجة 10)

- ١- المفصل الرزي من المفاصل ثلاثية المحور ()
- ٢- تعتبر السرعة من الكميات المتجهه ()
- ٣- يعتبر الزمن من المتغيرات المنفصلة ()
- ٤- تعتبر مهارة رمي الرمح مثالا لحركة القطع المكافئ ()
- ٥- من اقسام الكينماتيكا (الديناميكا ، الاستاتيكا) ()

السؤال الرابع: (عرف كل من): (الدرجة 20)

- ١- الميكانيكا الحيوية.
- ٢- الديناميكا.
- ٣- المتغيرات المتصلة.
- ٤- الحركة

مع تمنياتي بالتوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية



الامتحان النهائي لماده الحاسب الآلي (اكسل)

الفرقة الثالثة تخلفات (تدريس ، تدريب ، إدارة)
زمن الامتحان: ساعتان

دور مايو ٢٠١٨

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(أ) اذكر وظيفة كل من الدوال التالية: sum , average , max مع كتابة الصيغة لدالة IF ؟

(ب) : ماذا يحدث عند الضغط علي مفتاح الادخال (enter) لقبول الصيغه الموجوده في الخليه B٦

| | A | B | C |
|---|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | | الاسبوع الاول | الاسبوع الثاني |
| 2 | الثلاثاء | 234 | 20 |
| 3 | الاربعاء | 222 | 256 |
| 4 | الخميس | 13 | 65 |
| 5 | الجمعه | 24 | 16 |
| 6 | اكبر قيمه | =Maxmium(B2:B5) | |

السؤال الثاني

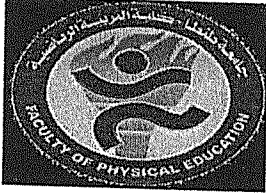
| D | C | B | A |
|---|----------|--------|-------|
| | المكافأة | المرتب | الاسم |
| | الضريية | 2000 | محمد |
| | | 3000 | شيماء |
| | | 2500 | علي |
| | | 4000 | علا |
| | | 5000 | سعد |

أ- اذكر خواص ومميزات جدول الإكسل وكيفية استخدامها؟

ب- أكتب الصيغة العامة لكل من المكافأة إذا كانت قيمتها

٢٠% والضريية إذا كانت قيمتها ٣٠% في الشكل

ثم اكتب الناتج؟

| | | |
|--|---|-----------------------|
| رقم كود المقرر:..... |  | جامعة طنطا |
| زمن الامتحان ساعة | | كلية التربية الرياضية |
| النهاية العظمى ٢٠ درجة | | قسم المنازلات |
| الفرقة : الثالثة (طلبة) لائحة قديمة | | والرياضات الفردية |
| الامتحان النظري لمقرر: مادة / طرق تدريس الرياضات الفردية (الكاراتيه) | | |
| الفصل الدراسي : الثاني للعام الجامعي : ٢٠١٧ : ٢٠١٨ / دور مايو | | |

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٥ درجات)

(أ) ضع علامة صح أو خطأ مع ضرورة تصحيح العبارة الخاطئة؟

- ١ - عدد اللاعبين في الكوميتيه الجماعي خمس لاعبين للرجال وخمسة للسيدات .
- ٢ - الدفاع من أعلى لأسفل هي مهارة أجي أوكي.
- ٣ - يتكون طاقم التحكيم في مباريات الكوميتيه من حكم وقاضيان وكانسا .
- ٤ - قلة عدد المتعلمين في الفصل من أهم مميزات الطريقة الكلية في التعلم.
- ٥ - زمن المباراة للناشئين دقيقتين بينما السيدات والشباب والرجال ثلاثة دقائق . (٢.٥ درجة)

(ج) اختار الإجابة الصحيحة .

١ - ماهي تقسيمات رياضة الكاراتيه ؟

- (أ) الشوتوكان والشيتوريو
(ب) الكاتا والشيتوريو
(ج) الشوتوكان والكوميتيه
(د) الكاتا والكوميتيه

٢ - كم مرة تكرر وضع كوكيتسوداتشي في الكاتا الثانية؟

- (أ) ٦ مرات
(ب) ٩ مرات
(ج) ٤ مرات
(د) مرتين

٣ - ماهي عدد حالات احتساب الاييون (٣ نقاط)؟

- (أ) حالتين
(ب) حالة واحدة
(ج) ٣ حالات
(د) ٤ حالات

٤ - ماهي معايير إتخاذ القرارات في الكوميتيه ؟

- (أ) الوضع الجيد
(ب)
(ج)
(د)
(هـ)

٥- ماهو عدد مهارات الكاتا الثانية (هيان نيدان)؟.

(أ) ٢١ مهارة (ج) ٢٦ مهارة

(ب) ٢٠ مهارة (د) ٢٢ مهارة (٢.٥ درجة)

السؤال الثاني : (٨ درجات)

١- أذكر الخطوات التعليمية لمهارة الدفاع بسف اليد (شوتو أوكي) ؟. (٤ درجات)

٢- أذكر أهم طرق التدريس في رياضة الكاراتيه مع شرح إحداها بالتفصيل ؟ (٤ درجات)

السؤال الثالث : (٧ درجات)

١- أذكر مع الشرح مراحل إكتساب المهارة ؟

٢- أشرح الطريقة الفنية لمهارة الركلة الأمامية (ماي جيري)؟

مع تمنياتي بالتوفيق ،،، (أ.د/عماد عبدالفتاح السرسني)

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة والترويج الرياضي

الزمن : ساعتان

التاريخ: ٢٨/٥/٢٠١٨ م

الدرجة: (٨٠) سبعون درجة

الامتحان التحريري لمادة التنظيمات الرياضية للفرقة الثالثة شعبة الادارة

الرياضية (لائحة قديمة) للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

عرف التنظيم؟ ثم أذكر انواعه مع بعض الأمثلة للتنظيمات الرياضية؟

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

عرف اللجنة الأولمبية المصرية مع ذكر مهامها؟

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

عرف الاتحادات الدولية ثم أذكر مهامها؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة والترويح الرياضي

الزمن : ساعتان

التاريخ: ٢٦/٥/٢٠١٨ م

الدرجة: (٨٠) ثمانون درجة

الإمتحان التحريري لمادة الإدارة في المجال الترويحي للفرقة الثالثة شعبة الإدارة الرياضية (لائحة قديمة) للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

يرتبط المجال الترويحي ارتباطاً وثيقاً بوقت الفراغ ، والمجال الترويحي له مكانته المتميزة في إيجاد نوعاً من التوازن بين العمل والراحة بما يوفره من فرص لإشباع الحاجات والرغبات والاهتمامات لذلك كان لابد من وجود إدارة واعية للتخطيط له.

في ضوء هذه العبارة اشرح مايلي:

- أغراض المجال الترويحي؟
- سمات المجال الترويحي؟
- المتغيرات التي أدت الى الاهتمام بالترويح في العصر الحديث؟

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

تكتسب المعسكرات تقديراً واعترافاً واسعاً بقيمتها المتعددة التي يجب ان يمارسها ويتمتع بها كل مواطن ، ، في ضوء هذه العبارة اذكر:

- أغراض المعسكرات؟
- أنواع المعسكرات؟
- الخطوات التي يجب أن تتخذ عند الشروع في إقامة المعسكر؟

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

عرف البرنامج الترويحي؟ ثم اشرح العوامل التي يجب مراعاتها عند التخطيط للبرنامج الترويحي؟ وكذلك العوامل التي يجب تجنبها عند التخطيط له؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| الفرقة : الثالثة |  | جامعة طنطا |
| الدرجة العظمى : 70 درجة | | كلية التربية الرياضية |
| زمن الامتحان : ساعتين | | قسم علم النفس الرياضي |

امتحان مادة علم الاجتماع الرياضي للعام الجامعي 2021-2022م

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(40 درجة)

أ- عرف علم الاجتماع مع شرح نظريات علم الاجتماع وتطبيقها في المجال الرياضي .
(20 درجة)

ب- اشرح مراحل ببناء الجماعة الرياضية مع شرح عوامل ديناميكية الجماعة .

(20 درجة)

السؤال الثاني :

(30 درجة)

أ- اذكر مع الشرح عناصر القيادة مع تفسير أنماط السلوك القيادي وذكر أمثلة في المجال الرياضي .
(15 درجة)

ب- اشرح وظائف وآليات التنشئة الاجتماعية .

(15 درجة)

مع اطيب تمنياتنا بالنجاح ،،،

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| الفرقة : الثالثة |  | جامعة طنطا |
| الدرجة العظمى : 70 درجة | | كلية التربية الرياضية |
| زمن الامتحان : ساعتين | | قسم علم النفس الرياضي |

امتحان مادة علم الاجتماع الرياضي للعام الجامعي 2021 - 2022م

اجب عن الأسئلة الآتية :

(40 درجة)

السؤال الأول :

أ- عرف علم الاجتماع مع شرح نظريات علم الاجتماع وتطبيقها في المجال الرياضي .
(20 درجة)

ب- اشرح مراحل بنيان الجماعة الرياضية مع شرح عوامل ديناميكية الجماعة .

(20 درجة)

(30 درجة)

السؤال الثاني :

أ- اذكر مع الشرح عناصر القيادة مع تفسير أنماط السلوك القيادي وذكر أمثلة في المجال الرياضي .
(15 درجة)

ب- اشرح وظائف وآليات التنشئة الاجتماعية .

(15 درجة)

مع اطيب تمنياتنا بالنجاح ،،،

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| الفرقة : الثالثة |  | جامعة طنطا |
| الدرجة العظمى : 70 درجة | | كلية التربية الرياضية |
| زمن الامتحان : ساعتين | | قسم علم النفس الرياضي |

امتحان مادة علم الاجتماع الرياضي للعام الجامعي 2021-2022م

اجب عن الأسئلة الآتية :

(40 درجة)

السؤال الأول :

أ- عرف علم الاجتماع مع شرح نظريات علم الاجتماع وتطبيقها في المجال الرياضي .
(20 درجة)

ب- اشرح مراحل بنيان الجماعة الرياضية مع شرح عوامل ديناميكية الجماعة .

(20 درجة)

(30 درجة)

السؤال الثاني :

أ- اذكر مع الشرح عناصر القيادة مع تفسير أنماط السلوك القيادي وذكر أمثلة في المجال الرياضي .
(15 درجة)

ب- اشرح وظائف وآليات التنشئة الاجتماعية .

(15 درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالنجاح ،،،

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| الفرقة : الثالثة |  | جامعة طنطا |
| الدرجة العظمى : 70 درجة | | كلية التربية الرياضية |
| زمن الامتحان : ساعتين | | قسم علم النفس الرياضي |

امتحان مادة علم الاجتماع الرياضي للعام الجامعي 2021 - 2022م

اجب عن الأسئلة الآتية :

(40 درجة)

السؤال الأول :

أ- عرف علم الاجتماع مع شرح نظريات علم الاجتماع وتطبيقها في المجال الرياضي .
(20 درجة)

ب- اشرح مراحل بنية الجماعة الرياضية مع شرح عوامل ديناميكية الجماعة .

(20 درجة)

(30 درجة)

السؤال الثاني :

أ- اذكر مع الشرح عناصر القيادة مع تفسير أنماط السلوك القيادي وذكر أمثلة في المجال الرياضي .
(15 درجة)

ب- اشرح وظائف وآليات التنشئة الاجتماعية .

(15 درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالنجاح ،،،

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويح

إمتحان مادة التطبيقات الترويحية - الفرقة الثالثة شعبة إدارة

للعام الجامعى ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الأول :

من خلال دراستك لمادة التطبيقات الترويحية تناول بالشرح معنى الترويح - خصائص الترويح - أغراض الترويح - سمات الترويح .

السؤال الثانى :

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح الخطأ

١ - النار الهرمية يتكون منها جميع أنواع النيران ويطلق عليها أم النيران . ()

٢ - الخيمة العربية هى من أكثر الأنواع شيوعاً و إستخداماً فى الحياة الكشفية ودائماً يصطحبها الكشافين والجوالين فى رحلاتهم . ()

٣ - يمكن إستخدام الصفائح المعدنية فى صنع مواقد تفيد كثيراً أثناء المعسكرات ()

٤ - الحبكة هى وسيلة لصيانة الأحبال من التفكك أو الإنفلات ()

٥ - الطول يتراوح ما بين ١٣٥ - ٤٥ سم بالنسبة المصريين للأقزام وما بين ٦٥ - ١٢٠ سم

للأقزام الزوج . ()


السؤال الثالث :

ضع نموذج لنشاط تطبيقى خلوى .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح ..،

أ د / فاطمة صقر

أ د / أمانى الصفتى

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| الفرقة : الثالثة |  | جامعة طنطا |
| الدرجة العظمى : 70 درجة | | كلية التربية الرياضية |
| زمن الامتحان : ساعتين | | قسم علم النفس الرياضي |

امتحان مادة علم الاجتماع الرياضي للعام الجامعي 2021 - 2022م

اجب عن الأسئلة الآتية :

(40 درجة)

السؤال الأول :

أ- عرف علم الاجتماع مع شرح نظريات علم الاجتماع وتطبيقها في المجال الرياضي .
(20 درجة)

ب- اشرح مراحل ببناء الجماعة الرياضية مع شرح عوامل ديناميكية الجماعة .

(20 درجة)

(30 درجة)

السؤال الثاني :

أ- اذكر مع الشرح عناصر القيادة مع تفسير أنماط السلوك القيادي وذكر أمثلة في المجال الرياضي .
(15 درجة)

ب- اشرح وظائف وآليات التنشئة الاجتماعية .

(15 درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالنجاح ،،،

- العقلية في الطفل يقلد والديه ومعلمه .
- الملاحظة في تعلم فيها يتعلم من الملاحظة لتعود مع سلوكي .
- التوسيد -
- الضبط
- التوجيه والتحكم